

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая  
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Ярославского филиала  
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЕЛИКТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Экономическое право»

Автор: О.В. Кваша

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы»  
Ярославского филиала Финуниверситета  
(протокол № 8 от 06.04.2026)*

Ярославль, 2026

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Деликтные обязательства» имеет порядковый номер Б.1.2.2.1.7. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКП-3           | Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации | 1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.<br><br>2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении.<br><br>3. Ведет претензионно-исковую работу в организации. | <b>1.Знать:</b> правила составления юридических документов с учетом их особенностей, необходимых для реализации отдельных аспектов экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов<br><b>Уметь:</b> осуществлять разработку проектов юридических документов, необходимых для защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности<br><br><b>2.Знать:</b> принципы разработки и составления гражданско-правовых договоров, необходимых для участников гражданского оборота.<br><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты гражданско-правовых договоров с учетом особенностей поставленных в конкретных ситуациях задач<br><br><b>3.Знать:</b> правила ведения претензионной работы по гражданско-правовым обязательствам, а также основы гражданского судопроизводства.<br><b>Уметь:</b> составлять проекты претензий и исков по отдельным видам гражданско-правовых отношений для защиты прав и законных интересов их участников. |
| ПКП-4           | Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные                                                                                                                                           | 1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1.Знать:</b> систему гражданского законодательства и практику его применения по отдельным вопросам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| юридические заключения;<br>проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений;<br>представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства | юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности.<br><br>2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.<br><br>3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства. | <p><b>Уметь:</b> проводить анализ гражданского законодательства и законодательства о предпринимательской деятельности для представления правовых заключений по конкретным вопросам.</p> <p>2. <b>Знать:</b> применяемые при осуществлении примирительных процедур, в том числе медиации, приемы.<br/><b>Уметь:</b> осуществлять проведение примирительных процедур с использованием специальных приемов и методов, в том числе путем медиации.</p> <p>3. <b>Знать:</b> правовой инструментарий, необходимый для представления в судах интересов граждан и организаций.<br/><b>Уметь:</b> применять при представлении в порядке арбитражного и гражданского судопроизводства норм действующего законодательства в ходе представления интересов граждан и организаций</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

| Вид учебной работы по дисциплине                                                  | Всего (в з.е. и часах) | Семестр 6    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                              | <b>4/144</b>           | <b>4/144</b> |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>                                     | <b>50</b>              | <b>50</b>    |
| <i>Лекции (Л)</i>                                                                 | 16                     | 16           |
| <i>Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)</i> | 34                     | 34           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                     | <b>94</b>              | <b>94</b>    |
| <i>Текущий контроль</i>                                                           | ДТЗ                    |              |
| <i>Промежуточный контроль</i>                                                     | Экзамен                |              |

#### 4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

#### 5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

| Компетенция                                                                                                                                                                                                            | Типовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКП-3<br>Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации | <p><b>1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.</b></p> <p>Задание .<br/>Составьте проект претензии о досудебном урегулировании причиненного залогом квартиры соседями вреда.</p> <p><b>2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении.</b></p> <p>Задание 1.<br/>Сотрудница ООО «Техника» Фигурина во время следования на работу получила увечье: от автомашины, проезжавшей мимо автобусной остановки, отскочило колесо и ударило стоявшую на остановке Фигурину. В результате полученных повреждений Фигурина утратила 100% профессиональной трудоспособности была признана инвалидом I группы. Фигурина обратилась в суд с иском к работодателю о возмещении вреда.<br/>Ответчик иск не признал, считая, что несчастный случай с Фигуриной не связан с исполнением ею трудовых обязанностей. Обязанность по возмещению Фигуриной причиненного вреда следует возложить на владельца автомобиля, который согласно ст. 1079 ГК РФ является источником повышенной опасности. Дайте правовую оценку ситуации и решите дело.</p> <p><b>3. Ведет претензионно-исковую работу в организации.</b></p> <p>Задание: Составьте проект претензии к причинителю вреда в результате ДТП, ответственность которого не была застрахована по ОСАГО.</p> |
| ПКП-4 Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные                                                                                             | <p><b>1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности.</b></p> <p>Задание 1.<br/>ООО «Твикс» обратилось в арбитражный суд с иском к администрации района о возмещении причиненного вреда. Основанием для предъявления требования послужило решение районного суда об отмене постановлений главы администрации о регистрации и перерегистрации полного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</p> | <p>товарищества «Свиридов и компания» и признании регистрации товарищества недействительной в связи с тем, что учредители в его перерегистрации не участвовали, согласно судебно-почерковедческой экспертизе подписи в учредительных документах ими не выполнялись.</p> <p>Размер причиненного вреда был определен исходя из решения арбитражного суда по другому делу о взыскании с товарищества в пользу общества убытков за неисполнение обязательства по оплате поставленной согласно договору продукции. Требования общества были основаны на ст. 16 и 1069 ГК РФ. По мнению истца, если бы товарищество не было зарегистрировано, то договорных взаимоотношений и убытков у него бы не возникло. Оцените доводы и решите спор.</p> <p><b>2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.</b></p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>АО Ромашка и АО Незабудка заключили договор купли - продажи автомобильных тягачей в количестве 1000 штук на общую сумму 35 млн. рублей. В ходе их транспортировки было повреждено имущество, принадлежащее Обществу «Локомотив». <i>Кто должен возместить причинённый вред? Какие способы могут для этого быть применены до обращения с иском в суд?</i></p> <p><b>3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.</b></p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Свиридова обратилась в суд с иском к ООО «Автострада» о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. В исковом заявлении Свиридова указала, что ее муж Лопухин работал водителем в ООО «Автострада» и погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. В судебном заседании было установлено, что Лопухин действительно работал в ООО «Автострада». После окончания ремонта закрепленного за ним автомобиля Лопухин самовольно сел за руль и поехал домой. На скользкой дороге Лопухин не справился с управлением, автомобиль на повороте занесло и он перевернулся.</p> <p><i>Подлежат ли требования удовлетворению?</i></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Материалы для промежуточной аттестации

### 6.1 Примерный перечень вопросов для экзамена

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основания и условия возникновения обязательств из причинения вреда.
2. Возникновение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
3. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами, лицами, не отдающими отчет в своих действиях.
5. Объем и размер возмещения вреда, причиненного здоровью граждан.
6. Особенности возмещения вреда при причинении смерти гражданину.
7. Особенности компенсации морального вреда.
8. Деликтоспособность: понятие, содержание.
9. Лица, имеющие право на возмещение вреда, причиненного в связи со смертью кормильца.
10. Основания и порядок уменьшения размера возмещения причиненного вреда.

11. Основания и порядок возмещения дополнительных расходов при возмещении вреда здоровью.
12. Ответственность при совместном причинении вреда.
10. Учет и соотношение вины потерпевшего и причинителя вреда.
12. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности.
13. Ответственность организации за вред, причиненный по вине ее работника.
14. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
15. Общие условия ответственности за причиненный вред.
16. Элементы и содержание внедоговорных обязательств из причинения вреда.
17. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов или органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.
18. Сравнительная характеристика ответственности за вред, причиненный государственными, органами местного самоуправления и их должностными лицами и причиненный должностными лицами органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.
19. Особенности возмещения вреда, причиненного правомерными действиями.
20. Способы возмещения вреда, причиненного деликтом.

## 6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

### *Пример экзаменационного билета*

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Деликтные обязательства»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 4 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

| №<br>п/п | Вопросы билета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Максимальный<br>балл |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1        | Ответственность организации за вред, причиненный по вине ее работника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 баллов            |
| 2        | Ответственность при совместном причинении вреда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 баллов            |
| 3        | На основании заключенного с Мазуром (заказчик) договора подряда ООО «Бытсервис» (подрядчик) провело в доме заказчика капитальный ремонт системы отопления и водопровода. Через несколько дней после окончания ремонта Мазур с семьей выехал по приглашению друзей в другой город.<br>Во время их отсутствия в доме в результате разрыва радиатора отопления горячая вода в течение нескольких дней заливала квартиру. Вся находившаяся в квартире обстановка, в том числе мебель, ковры и пианино, дорогостоящий паркет, общей стоимостью 1,5 млн руб. оказалась безнадежно | 30 баллов            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>испорченной.<br/>Как установила экспертиза, разрыв радиатора произошел в результате брака, допущенного заводом-изготовителем ООО «Самтрест». Радиаторы были приобретены ООО «Бытсервис» в ООО «Уют». Брак, допущенный заводом изготовителем, не мог быть обнаружен при визуальном осмотре при покупке и установке радиатора в доме Мазура..<br/><i>Кто в данном случае выступает в качестве субъекта ответственности?</i><br/><i>Какой способ защиты нарушенного права следует избрать?</i><br/><i>Как определяется размер причиненного Мазуру вреда? Кто должен его возместить? Каков порядок такого возмещения?</i></p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Подготовил

Кваша О.В.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой  
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

### 7.1 Выполнение домашнего творческого задания

Примерные темы для подготовки домашнего творческого задания:

1. Возмещение вреда, причиненного в результате террористических акций.
2. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода при причинении вреда здоровью.
3. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.
4. Обязательства из предупреждения вреда.
5. Обязательства, связанные с предупреждением причинения вреда: понятие, виды, основания возникновения, субъекты.
6. Основания компенсации морального вреда.
7. Особенности возмещения вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных или иных обязательств.
8. Ответственность за «ядерный ущерб», а также за вред, причиненный космическими объектами.
9. Ответственность за вред, причиненный действиями в чужом интересе: понятие, особенности, субъекты ответственности.
10. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
11. Ответственность за вред, причиненный преступлением.
12. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный имуществу.
13. Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью.
14. Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность, их признаки, виды и соотношение.
15. Понятие морального вреда, его особенности и соотношение с другими видами вреда.
16. Специфика возмещения вреда, причиненного в результате оказания некачественной медицинской помощи (услуги).
17. Способ и размер компенсации морального вреда.

18. Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.

2. Рекомендуемые источники информации:

А). Основная литература

6. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513682> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный

7. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512643> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный

8. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право : учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

[www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d35b96d11eba0.21412678](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d35b96d11eba0.21412678). ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1014706> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст : электронный.

9. Белов В.А. Гражданское право. В 4 т. Т. III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов - Москва: Юрайт, 2017 - 443 с.- Текст непосредственный.- 2022.-ЭБС Юрайт: URL: <https://urait.ru/bcode/490645> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный.

10. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512434> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный

Б). Дополнительная литература

11. Белов, В.А. Гражданское право в 4 т. Том 1 : Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 497 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/434377> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст : электронный.

12. Алпатов Ю.М. Гражданское право: Часть 2: Обязательственное право: Учебник / ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Российская академия наук; Институт Экономической Безопасности; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Академия труда и социальных отношений, ИЭиП ф-л в г. Севастополе - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 626 с. - ЭБС znanium.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758198> (дата обращения 10.05.2023).- Текст электронный,

13. Белов, В.А. Гражданское право в 4 т. Том 4 в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/434114> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст : электронный.

14. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов /Е.В. Иванова [Е.В. Разумовская, Е. В]. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487235> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

*Требования к содержанию, оформлению и защите домашнего творческого задания:*

Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация
- общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

1. ***сценария деловой или ролевой игры*** с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
2. ***одной или нескольких ситуационных задач (кейсов)*** для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
3. ***сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола*** с последующим их проведением на семинарском занятии.

В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.